

		PLANEACION DIARIA 		CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024	
				FECHA: MARZO 01 DE 2024	
				VERSION 1	
				PAGINA 1 DE 2	
FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		
01/12/2025	Párvulos B	Erika Sabogal/Alexandra López	Taller creativo		
INTENCIONALIDAD: Favorecer el reconocimiento y la cercanía afectiva entre los niños, las niñas y sus docentes, promoviendo la construcción de vínculos de confianza y pertenencia al grupo.					
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:			
<ul style="list-style-type: none"> • Juego ○ Literatura ○ Arte • Exploración del medio 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico 			
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "Conociendo a las docentes" TEA				RECURSOS	
<p>Los niños y niñas ingresan al jardín serán recibidos por la docente con un saludo afectuoso, se ubicarán en sus mesas allí encontrarán cuentos para que los observen y socialicen entre sí, después tomarán onces y realizarán con apoyo de las docentes sus rituales. Seguidamente los niños y niñas se desplazarán a un espacio de juego libre en el jardín donde compartirán diferentes elementos de cocina disfrutando del juego de roles.</p> <p>A continuación, en la experiencia "conociendo a las docentes" se ubicarán a los niños y a las niñas por grupos, la docente les entregará imágenes de diferentes personas entre esas se encontrarán fotos de las docentes, luego se les dará pliego de papel para que de esta forma realicen un collage y señalen con crayolas o colores a sus docentes, luego se les harán preguntas alusivas de cómo es su docente físicamente y sus cualidades.</p> <p>Posteriormente pasarán al baño para realizar ritual del lavado de manos y se dispondrán a las mesas para realizar el consumo del alimento del almuerzo; luego del descanso, tomarán su refrigerio de la tarde, se realizará el lavado de manos y caras, ubicados en mesas se les entregará rompecabezas para estimular el pensamiento lógico, la atención y concentración después se organizarán en un espacio libre y esperaremos a sus familiares.</p>				<p>Humanos juegos de cocina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revistas Foto docentes Pliego de papel craft Pegante Crayolas Colores rompecabezas 	



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias.

Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

En el día de hoy los niños y niñas ingresan al Jardín se les da un afectuoso saludo de bienvenida dando inicio al mes de diciembre, en el Salón encuentran cuentos los cuales intercambian y comparten entre sí, socializan acerca de la navidad; se realiza el lavado de manos y se da las nueves reforzadas; a continuación juegan de manera libre con elementos de cocina se relacionan y se comunican y socializan anécdotas de su diario vivir, Samara, Madelein, Edwin se divierten cocinando; en la experiencia central conociendo a las docentes se realizan los grupos y se les hace entrega de las imágenes-recortes y todos señalan a sus docentes; la identifican creando vínculos afectivos, realizan un collage y se dan características propias de sus docentes, hablan y comentan, expresan emociones, virtudes, cualidades como que me respetan, me quieren, me enseñan entre otras. Participación activa de todo el grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.

Observación a las propuestas.

Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.

Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Se cumple el objetivo de la experiencia pedagógica donde los niños y niñas crean un espacio, entorno seguro, estimulante y afectivo. fomentan la convivencia y lazos de amistad; confianza al estar en el jardín.

		<div>PLANEACION DIARIA</div> 		<div>CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024</div> <div>FECHA: MARZO 01 DE 2024</div> <div>VERSION 1</div> <div>PAGINA 1 DE 2</div>	
FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		
02/12/2025	Párvulos B	Erika Sabogal/Alexandra López	Taller Creativo		
INTENCIONALIDAD: Promover la expresión creativa y artística de los niños y las niñas a través de la pintura con los dedos, brindándoles la oportunidad de explorar libremente los colores, las texturas y las formas.					
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE ESARROLLO:			
<ul style="list-style-type: none">○ Juego○ Literatura<ul style="list-style-type: none">● Arte○ Exploración del medio		<ul style="list-style-type: none">● Desarrollo social y personal<ul style="list-style-type: none">○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento○ Experimentación y pensamiento lógico			
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "PINTANDO LIBREMENTE"				RECURSOS	
<p>Las niñas y los niños se ubicarán al ingresar en sus respectivos puestos y se ubican de manera libre en sillas, la docente entrega plastilina para que ellos manipulen y moldeen de manera libre fomentando motricidad fina.</p> <p>Luego se dispondrán a realizar los rituales de higiene y tomar el refrigerio de la mañana. En el espacio de juego libre la docente los invitará a jugar bolos lanzando pelotas desde la distancia para que tumben las fichas, fomentando coordinación e interacción con los compañeros.</p> <p>En la experiencia central, se dispone previamente pinturas de colores y diversas imágenes para pintar las cuales las niñas y los niños libremente seleccionan teniendo en cuenta su preferencia para pintar. Posteriormente se disponen a pintar con las huellas de los dedos permitiéndose su creatividad, independencia y alegría en su obra. Luego para finalizar la experiencia socializamos nuestra creación transmitiendo con sus voces lo que en ella plasmaron.</p> <p>Se invitará finalmente a organizar el espacio y realizar los rituales de lavado de manos fortaleciendo paso a paso para luego tomar el almuerzo y posteriormente el descanso reparador.</p> <p>Para finalizar la jornada invitamos a las niñas y los niños a realizar una asamblea donde hablamos de las experiencias del día, lo que les pareció divertido y el aprendizaje, mientras nos alistamos para el regreso a casa.</p>				<div>Recurso Humano</div> <div>Plastilina</div> <div>Juego de bolos</div> <div>Imágenes</div> <div>Pinturas</div>	



NIT 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias.

Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Los niños y niñas ingresan al Jardín se les da un caluroso saludo se ubican en mesas donde encuentran plastilina moldean diferentes figuras; luego se realiza el ritual del lavado de manos y toman sus nuevos refortificados; después se desplazan a otro espacio encontrando juego de bolos se divierten realizando lanzamientos pasan por grupos y les encanta tumbar los bolos; luego en la experiencia central todos participan con entusiasmo; les llama mucho la atención el utilizar pinturas de distintos colores, el untarse y pintar de manera creativa les gusta, felices construyen obras de arte. Expresan sus emociones y sentires Ángel, Daniel, Dylan hacen muchas huellas de sus manos y dialogan entre sí comentando acerca de sus pinturas, lo divertido que la pasaron todos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.

Observación a las propuestas.

Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.

Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

En la experiencia central se desarrolla con buen resultado potencializando las habilidades motoras finas, la creatividad, participaron con agrado, disfrutando de los materiales.

		PLANEACION DIARIA 		CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024	
				FECHA: MARZO 01 DE 2024	
				VERSION 1	
				PAGINA 1 DE 2	
FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		
03/12/2025	Párvulos B	Erika Sabogal/Alexandra López	Taller sensorial		
INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el gusto por la lectura y la exploración a través de experiencias sensoriales que favorezcan la curiosidad, la imaginación y el disfrute.					
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Juego ○ Literatura ○ Arte • Exploración del medio 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo social y personal ○ Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento • Experimentación y pensamiento lógico 			
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS:" Cuento, los secretos del abuelo sapo"					RECURSOS
<p>Los niños y niñas van ingresando al aula, allí encuentran algunos cuentos dispuestos para su libre exploración. Posteriormente se preparan para sus nuevas reforzadas y se dirigen al baño para llevar a cabo sus rutinas de higiene.</p> <p>Seguidamente disfrutan de un momento de juego libre, en el espacio encuentran el kit de cocina con sus respectivos elementos. Al finalizar el tiempo de juego se convocan a recoger todos los materiales y dejar todo en su lugar.</p> <p>La experiencia central inicia reuniendo a los niños y niñas en círculo para cantar canciones cotidianas, creando así un ambiente de atención y serenidad. Luego, la docente narra el cuento "<i>Los secretos del abuelo sapo</i>" de Keiko Kasza, acompañando el relato con gestos y entonaciones que mantengan el interés del grupo. Al finalizar la lectura, se invita a los niños y niñas a participar en un taller sensorial donde en el salón se disponen varios recipientes con agua y sapitos plásticos, permitiendo la exploración libre mediante el trasvase del líquido con recipientes pequeños, observando cómo flotan o se hunden los objetos, chapoteando suavemente y compartiendo el espacio de descubrimiento con sus compañeros.</p> <p>Después, los niños y niñas realizan su rutina de lavado de manos antes de almorzar y luego tienen su momento de descanso.</p> <p>Para cerrar la jornada, se dispondrá de plastilina para que cada niño y niña cree su propia versión del personaje del abuelo sapo, recordando los momentos más significativos del cuento.</p>					Humanos cuentos kit de cocina recipientes sapitos plásticos Plastilina



NIT: 830.072.816-2

PLANEACION DIARIA



FECHA: AGOSTO 01 DE 2012

VERSION 1

PAGINA 2 DE 2

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias.

Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Hoy los niños y niñas ingresan al Jardín se les da un abrazo caluroso, en las mesas encuentran gran variedad de cuentas con las que se amplía su vocabulario, intercambian entre si las cuentas, compartiéndolas, toman sus nuevas reforzadas y luego realizan su rutina de higiene personal; después se desplazan a un espacio donde juegan con el Kit de la cocina, manifestando ^{alegrías y fortos} diferentes personajes como el cocinero, la cajera, comprar en el supermercado se divierten siguiendo un rol; A continuación se ubican en círculo y cantando diferentes canciones de rondas infantiles se da inicio a la lectura de un lindo cuento "los Secretos del abuelo Sapo", les gusta la narración y jugar con los Sapitos en el agua se divierten hundiéndolos y viendo como flotan; hablan y comentan lo que hacen los Sapitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula.

Observación a las propuestas.

Ajustes, cambios o extensiones si da lugar.

Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

En la experiencia Central se evidencio gran interés, se disfruta al manipular el agua y los Sapitos, prestan atención, dialogan acerca de las características de los Sapitos. Se cumple la intensionalidad establecida.

		PLANEACION DIARIA 		CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024	
				FECHA: MARZO 01 DE 2024	
				VERSION 1	
				PAGINA 1 DE 2	
FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		
04/12/2025	Párvulos B	Erika Sabogal/Alexandra López	taller		
INTENCIONALIDAD: Favorecer la expresión emocional, la creatividad y la imaginación de los niños y las niñas a través de la elaboración de su carta navideña, brindándoles la oportunidad de plasmar sus deseos, pensamientos y sentimientos por medio del dibujo y el color.					
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:			
<ul style="list-style-type: none"> ○ Juego ● Literatura ● Arte ○ Exploración del medio 		<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo social y personal ● Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento <ul style="list-style-type: none"> ○ Experimentación y pensamiento lógico 			
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "carta navideña"					RECURSOS
<p>Se da la bienvenida a los niños y niñas, generando un ambiente cálido y de confianza para iniciar la jornada. En el espacio pedagógico se disponen cubos grandes que promueven la interacción, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de las habilidades motrices gruesas mediante el apilado, encaje y construcción. Luego, los niños y niñas disfrutan de sus nueves reforzadas, fortaleciendo hábitos de alimentación saludable y momentos de socialización.</p> <p>Posteriormente, participan en un espacio de juego libre supervisado, utilizando aros y conos, donde exploran diferentes posibilidades de movimiento, desarrollando coordinación, equilibrio y orientación espacial mientras se divierten.</p> <p>Después, se invita al grupo a participar en la elaboración de la carta navideña, actividad en la que cada niño o niña podrá expresarse libremente por medio de dibujos, trazos y colores en un formato propuesto por la docente. Durante este momento, se escuchan villancicos navideños que ambientan el espacio, despertando emociones positivas y el sentido de la celebración, luego mamá Noel pasará al espacio pedagógico recogiendo las cartas elaboradas.</p> <p>Al finalizar, los niños y niñas se lavan las manos para disfrutar del almuerzo, reforzando rutinas de higiene y autocuidado. Luego, disfrutan de su sueño reparador, favoreciendo el descanso y la recuperación de energía.</p> <p>Para cerrar la jornada, toman sus onces y participan de un espacio de canto de rondas infantiles, donde comparten, se expresan libremente y disfrutan del ritmo y la música en un ambiente de alegría y convivencia.</p>					cubos grandes aros conos hojas crayolas lápices colores.



**SEGUIMIENTO
AL
DESARROLLO:**

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

En este día los niños y niñas ingresan al Jardín contentos, felices saludando a sus compañeros comparten los cubos y van apilando, todos van participando; luego van y realizan el hábito del lavado de manos y pasan a sus nuevas reforzadas consumen los alimentos con mayor autonomía, después en un espacio amplio se divierten con los aros y conos pasando por caminos van descubriendo movimientos coordinados, equilibrados saltan; corren, gatean, disfrutan en compañía de sus compañeros: Edwin, Liam, Miguel, Ainara pasan varias veces los caminos siguiendo instrucciones; luego ingresan a un espacio organizado donde escuchan villancicos, cantan y se realiza la carta navideña, se socializa acerca de la época de navidad, felices interactúan dando anécdotas, comentarios acerca de los regalos y que quieren; se alegran al ver a mamá Noel lindo personaje muy llamativo.

**REFLEXIÓN
PEDAGÓGICA:**

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

Se cumple el objetivo de la experiencia central, felices van participando expresando sus sentires y emociones a través de la época de navidad.

		<h1>PLANEACION DIARIA</h1> 		CONTRATO 7629 - ZONA 1 - OPCION 4 DE 2024	
				FECHA: MARZO 01 DE 2024	
				VERSION 1	
				PAGINA 1 DE 2	
FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		
05/12/2025	Párvulos B	Erika Sabogal/Alexandra López	Taller		
INTENCIONALIDAD: Establecer vínculos afectivos creando un recuerdo positivo y alegre para los niños y niñas de manera que puedan disfrutar de un momento divertido.					
ACTIVIDADES RECTORAS		EJES DE DESARROLLO:			
<ul style="list-style-type: none"> • Juego ○ Literatura ○ Arte ○ Exploración del medio 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo social y personal • Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento ○ Experimentación y pensamiento lógico 			
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: "fiesta colorida de cierre "					RECURSOS
<p>Los niños y niñas ingresarán a su aula en donde se recibirán con un saludo y se les entregará a cada uno plastilina mientras llegan sus compañeros realizarán figuras con la misma. Posteriormente tomaremos el refrigerio de la mañana para así pasar a otra aula y aquí realizaremos juego con fichas de arma todo para construir diferentes figuras.</p> <p>En la experiencia central los niños y niñas se desplazarán a un espacio amplio donde se celebrará "La fiesta colorida de Navidad", al mejor estilo con decoraciones, accesorios navideños e instrumentos musicales elaborados en casa con material reciclable cantaremos y bailaremos al ritmo de música alusiva a la navidad.</p> <p>A continuación, pasaran al baño para realizar el ritual del lavado de manos, recordando la importancia de hacerlo después de cada actividad y antes de consumir alimentos, luego de esto pasaran al comedor para almorzar.</p> <p>Para finalizar, se organiza el espacio para realizar rituales de alimentación e higiene personal y se hace asamblea para escuchar los comentarios de los niños y las niñas, esperamos a sus familiares para el regreso a casa.</p>					<p>Humanos</p> <p>Fichas arma todo accesorios navideños instrumentos musicales reciclables</p>



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

En esta mañana los niños y niñas ingresaron contentos, tranquilos, encontrando en sus mesas plastilina para que creen distintas figuras fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. luego toman sus nuevos reforzados consumiendo todos los alimentos con mayor autonomía; se les ayuda a Miguel, Emely, Erick para que terminen luego en otro espacio disfrutaron el jugar con fichas de armado donde construyen figuras de manera creativa; después en un espacio amplio y ya organizado por los docentes se celebró "La fiesta colorida de Navidad". felices se reúnen por grupos y se divierten al ritmo de música Navideña, cada uno con un instrumentos musical demuestra habilidades artísticas, siguen el ritmo, favoreciendo la integración socio-cultural, ejercitan la memoria, les encanta el villancico "Mi barrio sabanero" lo repiten varios veces; socializan acerca de la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

* Esta experiencia fomenta la participación activa y espontánea de cada niño (a), fortaleciendo habilidades artísticas; fue llamativa y de gran interés.